

YBD102 - YABANCI DİL II - Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel seviyede İngilizce dil bilgisini öğrenmelerini ve dört temel dil becerisini geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, temel seviye İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press. Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Çalışma Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım - Soru Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler ders anında veya sonrasında eksik gördüğü konular için internet üzerinden veya bizzat dersin öğretim elemanı ile iletişime geçerek destek alabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Erçin ÖZZADE

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Olcay Uzun Öğr. Gör. Erçin Özzade

Program Çıktısı

1. İngilizcede temel dilbilgisi yapılarını anlayabilir.
2. Başlangıç seviyesinde İngilizce okuduğunu anlayabilir.
3. Başlangıç seviyesinde kelime dağarcığını genişletir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 72-73 “there is/ there are” yapısının kullanımı, odalar ve mobilyalarla ilgili kelime pratiği .		Anlatım - Soru Cevap	There is / There are	
2	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 78-79 “there is/ there are” kullanımıyla birlikte yer edatları ve yön belirleme alıştırmalarını yapma.		Anlatım - Soru Cevap	Evin Odaları ve Mobilyalar, Yönlere	
3	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 86-89 “was/were born” kullanımı, yılları söyleme ve geçmiş zamanda düzensiz fiilleri tekrar etme.		Anlatım - Soru Cevap	Geçmiş Zaman (3), Yılları Söyleme,	
4	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 92-96 Geçmiş zamanda düzensiz fiillerin tekrarı, hafta sonu aktiviteleri ve spor ile ilgili kelime tekrarı		Anlatım - Soru Cevap	Geçmiş Zaman (3), Sık Kullanılan Fiiller	
5	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 97 Past Simple'da soru ve olumsuz cümleler pratiği.		Anlatım - Soru Cevap	Geçmiş Zaman (4), Spor	
6	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 97-98 Past Simple ve zaman ifadelerini gözden geçirme. Geçmiş boş zaman aktiviteleri hakkında konuşma.		Anlatım - Soru Cevap	Geçmiş Zaman (4),Boş Zaman Aktiviteleri	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
7	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 103-105 Yetenekler hakkında konuşmak için "can/can't" öğrenme	Anlatım - Soru Cevap	-ebilmek Kipi, Zarflar, Sıfat Tamlamaları,	
8			Vize	
9	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 106-108 Web + isim ve sıfat + isim kombinasyonlarıyla ilgili kelime bilgisi pratiği.	Anlatım - Soru Cevap	-ebilmek Kipi, Gündelik Hayat Problemleri	
10	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 112-113 Kibar isteklerde bulunmak için "would like" öğrenme. Cümlelerde "some" ve "any" pratiği.	Anlatım - Soru Cevap	Would like yapısı, Some / Any,	
11	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 118 Yemek siparişi gibi gerçek hayat durumlarında "would like" kullanma. Kasabadaki yerlerle ve bir kafede sipariş vermeye ilgili kelime bilgisi pratiği.	Anlatım - Soru Cevap	Would like yapısı, Yemek Sipariş Etme	
12	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 122-124 Present Simple ve Present Continuous'u karşılaştırma. Renkler ve giysilerle ilgili kelime bilgisi pratiği.	Anlatım - Soru Cevap	Renkler ve Kıyafetler, Şimdiki Zaman	
13	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 128 Zıt fiiller pratiği ve Present Continuous'u gerçek hayat durumlarında kullanma.	Anlatım - Soru Cevap	Şimdiki Zaman, Zıt Fiiller	
14	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 132-133 Going to" ve Present Continuous kullanarak gelecek planlarını öğrenme. Ulaşım biçimleriyle ilgili kelime bilgisi pratiği.	Anlatım - Soru Cevap	Gelecek Planları, Sosyal İfadeler	
15	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 138-139 Her ünite için final değerlendirmelerini tamamlama.	Anlatım - Soru Cevap	Dilbilgisi Tekrarı, Kelime Tekrarı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30
Ö.Ç. 1		5																											
Ö.Ç. 2		5																											
Ö.Ç. 3		5																											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Kimya, biyoloji, mikrobiyoloji ve biyoteknolojinin temel konularında teorik bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Laboratuvarda bulunan makine-teçhizat ve araç-gereçlerin kullanımı konularında detaylı bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Kimya, biyoloji, mikrobiyoloji ve biyoteknoloji alanlarında temel değerlendirmeler yapar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, takımlarda sorumluluk alır veya bireysel çalışma yapar.
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi sahiptir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirler ve aktif olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Tarihi değerlere ve çevresine saygılı, evrensel, toplumsal ve mesleki ahlak bilinci içinde sosyal sorumluluk sahibidir.
- P.Ç. 12 :** Laboratuvar çalışmalarında kullanılan kimyasal maddelerin güvenlik ile ilgili kurallarını açıklar, kuralları uygular ve kimyasalların çevreye olan etkilerini tanımlar.
- P.Ç. 13 :** Laboratuvar teknolojilerindeki uygulamaların hukuksal doğabilecek sonuçları ve meslek etiği konusunda bilinçlidir.
- P.Ç. 14 :** İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
- P.Ç. 15 :** Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya/bilgiye sahiptir ve bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 16 :** Aldığı bilgi ve tecrübe sayesinde yeni fikirlerin üretilmesi ve uygulanması için yeterli girişimci ruha sahiptir.
- P.Ç. 17 :** Kimya alanındaki problemlerin tanımlanması ve çözümünü için disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 18 :** Kimyanın uygulama alanları (çevre, sağlık, kozmetik, tekstil, gıda, enerji, savunma sanayi vb.) ile ilgili bilimsel konularda temel problemleri çözüme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 19 :** Kimya ile ilgili bilgiye erişebilmek için kütüphane olanaklarını, yazılı ve online bilgi kaynaklarını kullanma yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 20 :** Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 21 :** Türkçenin yapısal özelliklerini kavrar. Türkçeyi kullanarak etkili iletişim kurar ve araştırma, okuma ve bilgilenme yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 22 :** Tarımsal alanlarda yapılan analizler için (tarım ilaçları ve gübre analizleri gibi) yeterli bilgi ve tecrübeye sahiptir.
- P.Ç. 23 :** İlk yardım konusunda temel bilgilere sahiptir ve gereken durumlarda ilk yardım bilgilerini uygular.
- P.Ç. 24 :** Temel matematik bilgisine sahiptir, diğer alanlarda bu bilgisini kullanır.
- P.Ç. 25 :** Endüstriyel olarak öneme sahip ürünlerin üretimi ve laboratuvar şartlarında analizleri konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Kimyanın alt bilim dallarında (analitik kimya, anorganik kimya, organik kimya ve biyokimya) temel bilgi ve alt yapıya sahiptir ve bu bilgileri kullanır.
- P.Ç. 27 :** Davranış bilimleri ve iletişim becerisi konusunda yeterli bilgiyi kazanır.
- P.Ç. 28 :** Modern ve güncel aletli analiz teknikleri ile ilgili bilgilidir ve öğrendiklerini etkin ve pratik olarak uygular.
- P.Ç. 29 :** Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 30 :** Temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerini kazanır.

Ö.Ç. 1 : İngilizcede temel dilbilgisi yapılarını anlayabilir.

Ö.Ç. 2 : Başlangıç seviyesinde İngilizce okuduğunu anlayabilir.

Ö.Ç. 3 : Başlangıç seviyesinde kelime dağarcığını genişletir.